

中醫兒科專科醫師訓練與中醫醫療機構負責醫師訓練之 課程內涵差異

1. 訓練課程之差異說明

	中醫負責醫師訓練課程	中醫兒科專科訓練課程
訓練目標	培養具備獨立執業能力，具備病人照護與醫學生臨床教學能力	培養具專業能力的中醫兒科專科醫師，強調臨床、研究、教學及中西醫合作照護。
訓練時間	一個月(第一年必修)	二年
訓練範疇	涵蓋中醫兒科門診常見疾病，範圍廣泛但深度有限	專注訓練於各種兒科專病與急重難罕症的診斷、治療與跨領域團隊合作
理論深度	重點在於基礎理論與知識的應用	深入探討兒童生理病理特點及兒科疾病的中西醫理論
臨床技能	掌握兒科常見疾病的辨證論治及基本操作	精通小兒推拿、小兒針灸及兒童藥物應用等專門技能及需熟悉實證醫學、具研究設計與論文撰寫能力

2. 能力類別之差異說明

項次	能力類別	負責醫	專科醫	備註
1	病人照護-辨證施治	<p>1. 中醫兒科常用之辨證技巧。</p> <p>2. 中醫兒科理法方藥臨床治療思路。</p> <p>3. 獨立進行兒童青少年常見一般疾病之門診照護。</p>	<p>1. 獨立進行兒童青少年常見進階疾病之照護。</p> <p>2. 針對不同系統的疾病進行辨證論治，靈活擇定治療方案，以提升對急重難症的治疗效果。</p> <p>3. 了解兒童青少年重大疾病之致病機轉、西醫處置、常見中醫病因病機與證型，並可以使用臟腑病機四要素來分析。</p> <p>4. 在急症與慢性疾病中提供整合性中西醫診療建議。</p>	<p>能整合中西醫觀點辨證論治與紀錄病情變化，解讀相關西醫檢查檢驗項目。進階處理系統疾病與急重難症。</p> <ul style="list-style-type: none"> • 兒童青少年常見一般疾病，包含感冒、便秘或腹瀉、腸胃道感染、兒童過敏性疾病(過敏性鼻炎、氣喘)、濕疹(含異位性皮膚炎)、兒童青少年運動傷害造成骨骼肌肉問題。 • 兒童青少年常見進階疾病，包含鼻竇炎、肺炎、消化不良(厭食、腹痛)、尿床、兒童生長發育(性早熟、身材矮小)、尿床、發展遲緩、腦性麻痺。 • 兒童青少年重大疾病，包

				含紅斑性狼瘡、血液腫瘤疾病、兒童青少年腦血管與顱腦傷、腦炎。
項次	能力類別	負責醫	專科醫	備註
2	中西整合醫療	1. 西醫會診中醫兒科常見疾病之臨床診療重點。(選訓) 2. 中醫兒科住院常見疾病之臨床診療重點。(選訓) 3. 著重於單一、常見疾病的中西醫協同(如感冒、腸胃炎)治療	1. 了解西醫急診、住院病人相關醫療資訊，作為訓練獨立執行中醫兒科治療時決策依據。 2. 著重於複雜、多系統疾病的整合治療，要求在住院病房或重症加護病房中進行多團隊協作。 3. 進修西醫小兒科領域(訓練合計4-6個月)	涵蓋門、急、住醫療整合，提升獨立處置與跨場域判斷能力。
3	轉介與緊急處理	1. 了解中醫兒科需緊急照會西醫之狀況。 2. 了解西醫轉介資源。	1. 執行中醫兒科治療時，具備緊急救護病人之能力，判斷患者的病情是否具危險性，適時轉介至西醫處置。 2. 具備進行轉診處置與後續追蹤的能力。	1. 臨床風險評估與危機處理能力 2. 高級兒童救命術 APLS+PALS
4	醫學知識	1. 中醫兒科重要典籍與重要醫家學說研討。 2. 中醫兒科醫學期刊討論。	1. 探討中醫典籍並與西方醫學結合，尋求中醫與西方醫學間的關聯性。 2. 研讀中醫兒科中西醫文獻，以實證醫學方法持續探求各種疾病的最佳治療方針。	1. 由文獻研討擴展至實證應用、試驗設計與接軌國際趨勢。 2. 具備深入的兒科中醫專科知識，並熟練整合西醫兒科的最新診斷與治療觀念。
5	醫療文書寫作	1. 中醫兒科臨床病歷紀錄與醫療文書寫作。 2. 中醫兒科臨床病例寫作及報告。	1. 記錄主要照顧者溝通病情、治療計畫及風險(特別是針灸、推拿)並獲得同意的過程。 2. 強調對生長曲線、發育指標、飲食改善等客觀兒科數據的追蹤和記錄，以體現中醫在兒童保健上的效果。	考量中醫兒科病歷書寫的特殊性與風險管理
6	教學與研究	1. 能自己設定問題，下定PICO。 2. 知道至少一項文獻資料庫。 3. 能指導實習醫學生病例報告	1. 了解中醫兒科臨床試驗設計的基本原則與效果評估方法。 2. 對於中醫兒科實證醫學期刊文獻具評讀能力，可透過多元文獻進行查證，並實際運用於臨床操作。 3. 參與臨床教學，透過指導後進來強化鞏固自身學識。 4. 設計中醫兒科教學方法、回饋技巧、課程參	強化學員多元發展，包含團隊合作、教學傳承的能力。

			與，提供新進中醫師及實習醫學生專業指導。 5. 參與國內外研討會，並發表口頭報告、壁報論文或投稿相關期刊。	
項次	能力類別	負責醫	專科醫	備註
7	專業素養	著重於恪守一般醫療法規和倫理。對所有病患的公平對待。保持對專業的承諾和責任。	1. 保護兒童隱私和權益的特殊性。處理兒童虐待、監護權爭議等兒科特有倫理或法律問題的敏感度。 2. 面對兒童危重症時，與家長溝通和決策的道德責任與壓力。	在一般素養基礎上，展現對兒童權益與特殊倫理情境的敏銳度。
8	人際及溝通方法	1. 能向病人清楚地解釋病情，進行個人化衛教及建議 2. 具有良好的傾聽和醫病溝通能力 3. 著重於醫病關係建立、病史詢問和病情解釋。	1. 有效與科部內或院內其他醫療團隊成員溝通協調，共同照護病人 2. 了解醫病共享決策內涵，並能適當的引導病人或家屬進行醫療決策。 3. 側重於與不同年齡層兒童的互動技巧（安撫、鼓勵）、與焦慮的家長建立信任，解釋兒童中西醫治療方案的技巧、針對兒童用藥、飲食、推拿按摩等衛教的專門溝通。	強化醫病(兒童本人及家長)和跨專業溝通能力
9	從執業中學習及成長	養成主動學習、自我反思並利用實證資訊來改進執業的習慣。2. 掌握一般文獻檢索與批判性閱讀的方法。	1. 掌握終身學習態度，能夠批判性評估兒科中醫藥及針灸推拿的臨床試驗和實證，並應用於實踐。 2. 自我評估臨床實踐的成效，從臨床經驗、病人反饋、同儕討論及科學證據中反思與修正，持續進行自我評核及終身學習來改善病人照護。	強化專門針對兒科領域的臨床實證、品質改善及教學能力。
10	制度下的執業能力	1. 了解醫療法規、感染管控、醫務行政、衛生政策並依規範執行業務。 2. 熟悉一般診所或醫院中醫科的行政、品管、轉診流程。 3. 熟悉健保申報制度及試辦/專案計畫。	1. 能夠配合執行試辦/專案計畫。 2. 熟悉兒科急診、住院病房、預防接種、兒童保健門診等專屬系統的運作方式。 3. 在醫療體系內有效運用資源(如轉介、共照、會診、跨科合作)，以提升照護效率。	強化遵守法規、資源整合與優化醫療品質